一貫道崇德學院一貫道研究所 108 學年度第 1 學期

教學大綱

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱中英文 | | 六祖壇經  The buddhist scriptures of the sixth ancestors | | □必修  ▓選修 | 學分數 | 2 | 填表教師 | | 廖玉琬 | 聯絡電話 | 分機605 | |
| 教學目標 | | 藉由研究六祖壇經，了解般若之道，以進一步闡述一貫道性理心法之義理。 | | | | | | | | | | |
| 評量方式 | | 1.平時成績 60%、2.期末報告 40% | | | | | | | | | | |
| 週次 | 起 迄 月 日 | | 單 元 名 稱 | | | | | 教學方法 | | | | 核 心 能 力(請 依 參 考 指 標 填 寫 代 號) |
| 1 | 9/9-9/13 | | 六祖壇經背景簡介 | | | | | 雙向討論 | | | | A, B, C, D |
| 2 | 9/16-9/20 | | 六祖壇經第一品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 3 | 9/23-9/27 | | 六祖壇經第一品 | | | | | 雙向討論 | | | | B, C, D |
| 4 | 9/30-10/4 | | 六祖壇經第二品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 5 | 10/7-10/11 | | 六祖壇經第二品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 6 | 10/14-10/18 | | 六祖壇經第三、四品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 7 | 10/21-10/25 | | 六祖壇經第五品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 8 | 10/28-11/1 | | 六祖壇經第六品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 9 | 11/4-11/8 | | 六祖壇經第七品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 10 | 11/11-11/15 | | 六祖壇經第七品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 11 | 11/18-11/22 | | 六祖壇經第八品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 12 | 11/25-11/29 | | 六祖壇經第九品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 13 | 12/2-12/6 | | 六祖壇經第十品 | | | | | 講述 | | | | B, C, D |
| 14 | 12/9-12/13 | | 分組討論與報告 | | | | | 雙向討論 | | | | B, C, D |
| 15 | 12/16-12/20 | | 分組討論與報告 | | | | | 雙向討論 | | | | B, C, D |
| 16 | 12/23-12/27 | | 分組討論與報告 | | | | | 雙向討論 | | | | A, B, C, D, E |
| 17 | 12/30-1/3 | | 分組討論與報告 | | | | | 雙向討論 | | | | A, B, C, D, E |
| 18 | 1/6-1/10 | | 分組討論與報告 | | | | | 雙向討論 | | | | A, B, C, D, E |
| **教科書及參考書目**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **書名** | **作者** | **出版社** |      1. 六祖壇經。 | | | | | | | | | | | | |

**核心能力指標**

本校之教育在於培訓一貫道修辦人才，使從學道中堅認道統，培養繼往開來之大抱負，道化天下之大理想。從修道中堅定道心，培養海涵春育之大器度，慈悲喜捨之大仁心。從講道中堅守道義，培養高見遠識之大智慧，一以貫之之大圓通。從辦道中堅恆道念，培養頂劫救世之大宏愿，經天緯地之大作為。從行道中堅貞道脈，培養金聲玉色之大節操，剛毅膽決之大勇行。終極目標期能復興道德文化，重振正宗道風，深入性理真傳及闡揚普渡收圓之殊勝，實踐道之宗旨，渡化眾生，認理歸真達本還源，提倡道化生活，以冀世界為大同。依此訂定核心能力指標如下：

A. 具備宗教研究方法與文獻研究的能力。

B. 具備一貫道道義研究與論述的能力。

C. 具備一貫道經典、聖訓詮釋的能力。

D. 具備一貫道修辦實踐論述的能力。

E. 具備宗教比較與對話研究的能力。